

JEUGDBEWEGING IN DE KLAS!

Een samenwerking van:



LESVERLOOP

Duur:

240 minuten (lagere school)
4 lessen verdeeld over 4 vakken (secundair onderwijs)

Doelgroep:

Lager onderwijs (basispakket)
Secundair onderwijs (Differentiatie)

Materiaal:

- ➔ Handleiding
- ➔ Laptop met boxen
- ➔ Bijlages

Mogelijke voortak:

(naar aanleiding van "Dag van de Jeugdbeweging"):
jeugdbewegingskleden aantrekken.

Differentiatie:

Differentieer je les naar:

- De jeugdbewegingen in je buurt
- De kinderen in je klas: kennen veel kinderen de jeugdbeweging of is dat voor hen een relatief onbekend fenomeen?

Vorbereiding:

Leg contact met een jeugdbeweging in je buurt. Vraag hen of ze willen langskomen in de klas, om zich voor te stellen. Overloop met hen de bedoeling van de les.

Ken je de jeugdbewegingen niet helemaal? Neem dan de achtergrondfiche in bijlage 1 door.

Lesdoelen:

Algemeen: Het doel van dit lessenpakket is om álle kinderen te laten kennismaken met de vrijetijdsbesteding 'jeugdbeweging'. Door op school een kennismaking te organiseren ontdekken ook leerlingen die de jeugdbeweging niet van thuis uit kennen wat dat hen kan bieden.



LESVERLOOP

Eindtermen:

Dit lespakket sluit aan bij de leergebiedoverschrijdende eindtermen,

Lichamelijke opvoeding:

- 3.5 De leerlingen tonen spontaneïteit, expressiviteit en echtheid op een sociaal aanvaarde wijze.

Mens en maatschappij:

- 3.1. De leerlingen kunnen de tijd die ze nodig hebben voor een voor hen bekende bezigheid realistisch schatten.

Drama

- 3.4 De leerlingen kunnen spelvormen in een sociale en maatschappelijke context hanteren.
- 3.5 De leerlingen kunnen ervaringen, gevoelens, ideeën, fantasieën ... uiten in spel.

Beweging

- 4.2 De leerlingen kunnen een eenvoudig bewegingsverhaal opbouwen met als vertrekpunt iets wat gehoord, gezien, gelezen, gevoeld of meegemaakt wordt.

Nederlands

- 1.8 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beoordelen) op basis van, hetzij de eigen mening, hetzij informatie uit andere bronnen, de informatie beoordelen die voorkomt in een discussie met bekende leeftijdgenoten.

Spreken:

- 2.6 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) het gepaste taalregister hanteren als ze: van een behandeld onderwerp of een beleefd voorval een verbale/non-verbale interpretatie brengen, die begrepen wordt door leeftijdgenoten.
- 2.7 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) het gepaste taalregister hanteren als ze bij een behandeld onderwerp vragen stellen die begrepen en beantwoord kunnen worden door leeftijdgenoten.
- 2.9 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beoordelen) het gepaste taalregister hanteren als ze op basis van vergelijking, hetzij met hun eigen mening, hetzij met andere bronnen: in een gesprek kritisch reageren op de vragen en opmerkingen van bekende volwassenen.

Sociale vaardigheden

- 1.1 De leerlingen kunnen zich op een assertieve wijze voorstellen.
- 1.2 De leerlingen kunnen in omgang met anderen respect en waardering opbrengen.



LAGERE SCHOOL

KIES ZELF WELKE LESSEN JE WIL GEVEN!

Start van de les
Bijlage 1
15 min

Zijn er leerlingen die hun jeugdbewegingskleren dragen voor deze les?

- Bijlage 1 (achtergrondinformatie) overlopen
- Kinderen aan het woord laten over de jeugdbeweging

Jaarlijks is er een Dag van de Jeugdbeweging. Dan tonen heel wat leden dat ze bij een jeugdbeweging zijn door hun jeugdbewegingskleren aan te trekken. Het is ook de dag waarop we de nieuwsgierigheid van andere kinderen willen prikkelen en hen laten proeven van hoe het er in een jeugdbeweging aan toe gaat.

Creatieve opdracht
30 min

Laat de leerlingen hun eigen sjaaltje/das ontwerpen die ze graag zouden dragen in de jeugdbeweging.

- Bijlage 2 (sjabloon das) - kan eventueel op stof gemaakt worden.

Tijdens Dag van de Jeugdbeweging worden parken, pleinen en straten overspoeld met kleurrijke sjaaltjes. Hierdoor weten de kinderen bij welke jeugdbeweging/ groep ze zitten.

Energizers
30 min

Laat de leerlingen hun jas aantrekken en ga naar buiten om verschillende kleine spelletjes (energizers) te spelen. Je kan kiezen uit een lijst.

- Bijlage 3 (energizers)

De activiteiten in een jeugdbeweging kunnen enorm verschillen. Van actieve spelen tot rustige spelletjes, knutselen of iets sportiefs. Voor ieder wat wils!

Karakterspel
40 min

Klasgenoten noteren elkaars karaktereigenschappen op een blad bij elkaar (15min). Vervolgens kunnen de leerlingen adhv de genoteerde eigenschappen hun totem zoeken op www.totemzoeker.be van Scouts en Gidsen Vlaanderen. Deze totem kan genoteerd worden op de eerder gemaakte das.

- Bijlage 4 (lijst karaktereigenschappen)

Totemisatie is één van de belangrijkste rituelen binnen scouting. Een totem is de naam van een dier met dezelfde eigenschappen als jij. Als leiding geef je een totem aan de leden van je tak nadat ze een aantal proeven hebt afgelegd. Op je totem mag je echt fier zijn als scout of gids.

Ren-je-rot
Stellingspel
30 min

Ga voor deze activiteit naar buiten of naar de turnzaal, of maak gebruik van de ruimte in de klas. De leerkracht leest een stelling voor. De leerlingen laten zien of ze akkoord gaan of niet.

Dit doen ze door naar een van de kanten van het spelterrein, de turnzaal of de klas te lopen. Wanneer de verplaatsing te groot of de ruimte te klein is, kun je de leerlingen laten kiezen tussen bijvoorbeeld op de stoel te gaan staan of op de grond te zitten voor respectievelijk akkoord en niet akkoord.

Belangrijk om te luisteren naar de mening van de leerlingen en zelf extra uitleg te voorzien (zie achterkant kaartjes)

- Bijlage 5 (Stellingen)

Einde van de les
15 min

Om de les af te sluiten bekijken we nog korte filmpjes over Dag van de jeugdbeweging. Waarom ga je naar de jeugdbeweging? Waarom is het populair.

- Videofragment: Karrewiet - Het is dag van de jeugdbeweging
- Kort gesprek om te polsen wie graag naar een jeugdbeweging gaat in de toekomst.

Door het fragment krijgen de kinderen een beeld van de jeugdbewegingskledij en de activiteiten op de scouts.

SECUNDAIRE SCHOOL

Start van de les
Bijlage 1
15 min

Zijn er leerlingen die hun jeugdbewegingskleren dragen voor deze les?

- Bijlage 1 (achtergrondinformatie) overlopen
- Kinderen aan het woord laten over de jeugdbeweging
- Geluidsfragment 1: over dag van de jeugdbeweging

Jaarlijks is er een Dag van de Jeugdbeweging. Dan tonen heel wat leden dat ze bij een jeugdbeweging zijn door hun jeugdbewegingskleren aan te trekken. Het is ook de dag waarop we de nieuwsgierigheid van andere kinderen willen prikkelen en hen laten proeven van hoe het er in een jeugdbeweging aan toe gaat.

Creatieve opdracht
Plastische opvoeding
30 min

Laat de leerlingen hun eigen sjaaltje/das ontwerpen die ze graag zouden dragen in de jeugdbeweging.

- Bijlage 2 (sjabloon das)

Tijdens Dag van de Jeugdbeweging worden parken, pleinen en straten overspoeld met kleurrijke sjaaltjes. Hierdoor weten de kinderen bij welke jeugdbeweging/groep ze zitten.

Tussen 4 vuren
Lichamelijke Opvoeding
30 min

Laat de leerlingen hun jas aantrekken en ga naar buiten tussen 4 vuren te spelen. Geen tijd? Dan kan dit eventueel verwerkt worden in de les lichamelijke opvoeding. In die spel kan er differentiatie voorzien worden:

- Twee kinderen die aan elkaar vastgebonden zijn of juist hun armen niet mogen gebruiken
- Al dan niet geblinddoekt/ 1 oog afdekken (zoals een piraat) of zonnebril aan (donkerder maken), in een donkere zaal met blacklights leerlingen in witte t-shirt
- Meerdere ballen gebruiken, verschillende groottes
- Ruimte verkleinen/ vergroten met de kegels
- Timer; balbezit binnen de 10 sec de bal werpen naar tegenstander

De activiteiten in een jeugdbeweging kunnen enorm verschillen. Van actieve spelen tot rustige spelletjes, knutselen of iets sportiefs. Voor ieder wat wils!

Karakterspel
Informatica
40 min

Klasgenoten noteren elkaars karaktereigenschappen op een blad bij elkaar (15min). Vervolgens kunnen de leerlingen adhv de genoteerde eigenschappen hun totem zoeken op www.totemzoeker.be van Scouts en Gidsen Vlaanderen. Deze totem kan genoteerd worden op de eerder gemaakte das.

- Bijlage 4 (lijst karaktereigenschappen)

Totemisatie is één van de belangrijkste rituelen binnen scouting. Een totem is de naam van een dier met dezelfde eigenschappen als jij. Als leiding geef je een totem aan de leden van je tak nadat ze een aantal proeven hebt afgelegd. Op je totem mag je echt fier zijn als scout of gids.

Debat
Nederlands
40 min

Ga voor deze activiteit naar buiten of naar de turnzaal, of maak gebruik van de ruimte in de klas. De leerkracht leest een stelling voor. De leerlingen laten zien of ze akkoord gaan of niet.

Dit doen ze door naar een van de kanten van het spelterrein, de turnzaal of de klas te lopen. Belangrijk is dat de leerlingen hun mening geven en zo in debat gaan met elkaar.

- Bijlage 5 (Stellingen)